

明日から夏休みが始まります

今日で1学期が終わり、明日から子供達が楽しみにしている夏休みが始まります。今日は、担任から児童一人一人に通知表「あゆみ」を手渡しました。

この「あゆみ」は1学期の児童の成長の記録であり、努力の様子を表したものです。「◎の数はいくつ」と見るのではなく、どの教科のどの観点で力が発揮されたのか、努力を継続できたのか等をご確認ください。22日（23日）の懇談の際にも、児童一人一人の頑張りの様子について、担任から、より具体的にお話ができたらと思います。

ご家庭でも、「あゆみ」を、お子さんの学習面・生活面の良さを認め励ます材料として、2学期以降の成長や成果につながる一つのきっかけにしていだければと思います。

保護者・地域の皆様には、1学期の間、学校に対しまして温かいご支援をいただきましたことに感謝申し上げます。2学期始業の日には、子供達の元気いっぱいの笑顔に会えることを教職員一同楽しみにしております。



8月5日 登校日について

今年度は、8月5日に登校日を計画しています。夏休み中の登校は5年ぶりであり、6年生に登校日をどう思うか尋ねてみました。すると、「やっぱり夏休みは全部休みたい」と答えた児童もいましたが、大勢の児童が「友達に会えるからうれしい」「学校に来たい」とのこと。それを聞いて大変嬉しく思いました。

この日には、全学年が平和についての学習を行います。本の読み聞かせを聞く学年や、2学期に社会見学で訪れる平和公園について学習する学年など、その学年に応じた内容で、みんなが安心して当たり前のできる生活の大切さや過去の悲しい戦争、また現在、世界で起こっている争いなどについて考えていきます。翌6日の広島原爆祈念式典などにも関心を寄せる子がいてくれたらと思います。

当日は8月上旬で厳しい暑さが予想されますが、暑さや交通事故等に気をつけて、久しぶりの学校を楽しみに来てほしいと思います。



「らんさぼ」「コグトレ」って何？

先日、ある会で「らんさぼという言葉を知りたけど、実際の内容がよく分からない」「コグトレって子供がやってるけど何なの？」という声を聞きました。



「らんさぼ」というのは、府中市が行っている「放課後学習支援ラーニングサポート事業」の略称です。この放課後学習支援事業は、いわば市営の補充学習の教室で、児童への指導は地域の方等が行ってくださっています。国府小では、計算や漢字等の定着・苦手問題の克服等のための補充学習を、教室で行う「One Up Time」と並行してらんさぼで行っています。じっくり考えよく分かりたい時や苦手を克服したい時にはらんさぼで、問題を数多くスイスイ解きたい時はOne Up Timeで、と児童と担任が相談して学習に取り組んでいます。

この度、1学期を振り返って、らんさぼの指導員さんたちから次のようなご感想等をいただきました。

- ★ 学習を見守りアドバイスすることで、子供の「わかった」「できた」という声を聞いた時は「よかった」と思う。たくさんの子供がランサボに来て「良かった」「もっと勉強したい」と思うように今後も取組みたい。
- ★ 子供の学習と一緒に考えサポートすることで、子供の学習習慣を育て、自ら学習に取り組む意欲を持たせることができれば、らんさぼの意義は大きいと思う。子供にとっても、教員・家族以外の大人と接することに意義があると思う。
- ★ 担任から「(指導した児童が)テスト100点でした」と聞いた時はとても嬉しかった。日々、子供達と共に私も成長していけたらと思う。



また「コグトレ」は、認知機能強化トレーニングのことで、児童は、全ての学びの土台となる認知機能の向上のための問題を行っています。約2年前に府南学園で取り入れたところ、今年度から府中市が費用を出して市内全児童生徒のタブレットに導入していただきました。「覚える」「数える」「写す」「見つける」「想像する」の5領域からなるパズルのような問題を解いていくことで、学習や人間関係形成等の基礎的な力が付いていきます。国府小では、朝や隙間時間を活用して行っています。

毎日の授業によって学力を付けることが一番重要なのですが、様々な方に関わっていただき、様々な方法によって、共に国府小児童の力を最大限に伸ばしていけたらと思います。

7・8月の行事予定

日	曜	7月行事
19	金	終業式 水泳教室(5・6年)
22	月	個人懇談(23日も)
24	水	大ラジオ体操(6:25集合)
26	金	科学研究に係る理科室使用・相談会
27	土	国府寺子屋9:00
30	火	府南学園リーダー研修会
31	水	科学研究に係る理科室使用・相談会

日	曜	8月行事
5	月	登校日
13日(火)~16日(金) 府中市一斉閉庁		
20	火	体罰セクハラ相談日
26	月	2学期始業式
27	火	府南の日
28	水	児童朝会 委員会